



**ISTITUTO NAZIONALE
FERRUCCIO PARRI**

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ
CONTEMPORANEA

ISTITUTO PIEMONTESE

**PER LA STORIA DELLA RESISTENZA
E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA
'GIORGIO AGOSTI'**

EMERGENZE E NUOVE NORMALITÀ

DIDATTICA DELLA STORIA E EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA IN TEMPI DI VIRUS

**SUMMER SCHOOL ISTITUTO NAZIONALE FERRUCCIO PARRI
RETE NAZIONALE DEGLI ISTITUTI DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA**

7a edizione

22 luglio - 28 settembre 2020

PROGRAMMA

PRE-SUMMER **EMERGENZE E NUOVE NORMALITÀ.** **IL RITORNO A SCUOLA: UN'OCCASIONE PER RIPARTIRE?**

22.7.2020

ORE 14

Paolo Pezzino, Presidente dell'Istituto Ferruccio Parri
Saluti e Introduzione ai lavori

ORE 14e30

Gustavo Zagrebelsky
L'impatto della pandemia sul sistema-Paese
guida il dialogo **Barbara Berruti**, Vicedirettrice Istoreto

24.7.2020

ORE 12

Luciano Floridi
Iperstoria e scuola onlife
guida il dialogo **Agnese Portincasa**, direttrice di Novecento.org

ORE 16

Pier Cesare Rivoltella
Uscire dall'emergenza: quale futuro per la DAD?
guida il dialogo **Aldo Gianluigi Salassa**, Istoreto

PROGRAMMA

SUMMER SCHOOL

27 AGOSTO-28 SETTEMBRE 2020

27 agosto-28 agosto EMERGENZA/RICOSTRUZIONE

27 agosto ore 10-12

La didattica digitale integrata – Tavola rotonda di apertura

Presiede e coordina: Stefano Pivato, Università degli studi di Urbino.
Intervengono: Salvo Adorno, Università degli Studi di Catania; Alessandro Laterza – Casa Editrice Laterza; Carla Marcellini, Vicedirettrice di Novecento.org; Pier Cesare Rivoltella, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano – CREMIT; Valentina Colombi, Fondazione Giangiacomo Feltrinelli.

27 agosto, ore 16-18

Ricostruire la normalità. Gli esempi della storia

Patrizia Gabrielli, Università di Siena
Matteo Pasetti, Università di Bologna
Modera Agnese Portincasa, Istituto Storico Parri, Bologna

28 agosto, ore 15-17; ore 18-20

Workshop

L'epidemia della disinformazione. I casi di HIV e Covid-19 a confronto

Obiettivo del workshop è fornire gli strumenti per un confronto tra due situazioni emergenziali legate alla diffusione di virus: HIV e Covid-19. Differenti contesti storici – gli anni Ottanta del XX secolo e la stretta attualità – ma simili utilizzi distorti dell'informazione a fini politici, sociali ed economici. E tuttavia il portato dell'emergenza può avere come effetto collaterale anche processi di sensibilizzazione verso questioni dirimenti. Si pensi alle battaglie dei movimenti LGBT contro i pregiudizi legati alla diffusione dell'HIV e all'attuale dibattito sul digital divide.

A cura dell'Istituto Storico Parri, Bologna

Tutor: Filippo Mattia Ferrara, Davide Sparano – Istituto Storico Parri

3-4 settembre LIBERTÀ/RESPONSABILITÀ

3 settembre, ore 16-18

La libertà come motore della storia

Giovanni De Luna, Università di Torino
Laura Boella, Università di Milano
Modera Anna Balzarro, Irsifar

4 settembre, ore 15-17

Workshop

Pensare in libertà. Dalla libertà di stampa alla critica delle fake news

Obiettivo del workshop è avviare un confronto e una riflessione sul senso di libertà e responsabilità applicato alla comunicazione social. Ai partecipanti, che lavoreranno divisi in gruppi, saranno suggerite possibili piste per affrontare in classe questi temi, anche a partire da buone pratiche già sperimentate in alcune realtà scolastiche romane.

A cura di Irsifar, Roma

Con presentazione esperienze: Antonella Ricci, Liceo Pilo Albertelli, Roma – Dalila Biagiotti, Liceo Immanuel Kant, Roma.

Tutor: Nina Quarenghi, Agnese Portincasa

PROGRAMMA

SUMMER SCHOOL

27 AGOSTO-28 SETTEMBRE 2020

10-11 settembre CENTRO/PERIFERIA

10 settembre, ore 16-18

Centro e periferia. Storia e geografia a confronto

Giovanni Gozzini, Università di Siena

Anna Loretoni, Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa

Moderano Nadia Olivieri, Istituto Storico di Verona

11 settembre, ore 15,30-17.30

Workshop

Vecchi centri industriali e nuove periferie urbane. Spunti di ricerca e proposte di lavoro a partire dal caso di Venezia-Marghera

In molte città sono presenti aree industriali ormai dismesse, in stato di totale abbandono. Sono quanto rimane di un apparato manifatturiero che si è sviluppato nel secolo scorso e che, nel caso dei grandi poli industriali, è stato frutto di una precisa visione del ruolo dell'industria (e dello Stato). Nel workshop ci si interrogherà su come rendere comprensibili alcuni dei nodi di quel modello di sviluppo attraverso l'analisi del caso di studio di Porto Marghera.

A cura della rete veneta degli Istituti storici della Resistenza

Tutor: Enrico Bacchetti, Stefania Bertelli, Chiara Massari, Nadia Olivieri

17-18 settembre STATO/MERCATO

17 settembre ore 16-18

Stato e mercato fra storia ed economia

Emanuele Felice, Università G. D'Annunzio, Chieti-Pescara

Lea Ypi, London School of Economics

Moderano Francesca Di Marco, Monica Rook

18 settembre, ore 15-17; ore 18-20

Workshop

Bene comune e Beni comuni per un'economia sostenibile.

Dalla Costituzione all'Agenda 2030

Beni comuni, Lavoro, Sviluppo sostenibile sono le parole che ci guidano in questo workshop per riflettere su vecchie e nuove disuguaglianze, su modelli di sviluppo e sul rapporto tra bene individuale e bene comune partendo dagli articoli della Carta costituzionale per arrivare al piano d'azione contenuto nei Global Goals for Sustainable Development.

A cura di ISRT, Firenze

Tutor: Francesca Di Marco, Monica Rook

PROGRAMMA

SUMMER SCHOOL

27 AGOSTO-28 SETTEMBRE 2020

24-25 settembre UGUAGLIANZA/DIFFERENZE

24 settembre ore 16-18

Processi/fenomeni di discriminazione e de-umanizzazione dal secolo scorso ad oggi

Enrico Manera, Istoreto

Chiara Volpato, Università degli Studi Milano-Bicocca

Modera Aldo Gianluigi Salassa, Istoreto

25 settembre, ore 16-18

Workshop 1

Il valore inclusivo dell'ambiente di apprendimento

Una delle caratteristiche fondamentali della scuola è l'essere inclusiva, dove includere significa accogliere le peculiarità dell'altro integrandole in un contesto comunitario. Se questo è il principio, come far sì che la scuola sia effettivamente inclusiva?

A cura di Istoreto, Torino

Tutor: Federica Ceriani, Fiammetta Bilancini

Workshop 2

La scrittura di voci di Wikipedia come palestra di cittadinanza inclusiva e critica

Lavorare su Wikipedia implica l'analisi critica delle fonti, la stesura collettiva di testi informativi, la realizzazione di un compito autentico, favorendo lo sviluppo di competenze di cittadinanza digitale.

A cura degli istituti storici D. L. Bianco di Cuneo e P. Fornara di Novara e VCO

Con presentazione esperienze IC Isoardo di Villafalletto e Umberto I di Verzuolo

Tutor: Gigi Garelli, Elena Mastretta

28 settembre ore 15-17 STORIA E CITTADINANZA UN BINOMIO INSCINDIBILE Tavola rotonda di chiusura

Presiede e coordina:

Paolo Pezzino – Presidente Istituto Nazionale Ferruccio Parri.

Intervengono:

Giulia Albanese – Vicepresidente IVESER, Venezia;

Paola Carucci – Presidente IRSIFAR, Roma;

Claudio Dallavalle – Presidente Istoreto, Torino;

Marco Fioravanti, Università di Tor Vergata, Roma;

Matteo Mazzoni – Direttore ISRT Firenze;

Virginio Merola – Presidente Istituto Storico Parri, Bologna.

NOVITÀ ASSOLUTA DI QUESTA EDIZIONE!

POST SUMMER TUTORING

28 settembre-31 dicembre 2020

I docenti iscritti che hanno seguito almeno un workshop possono accedere al tutoraggio per le azioni di progettualità da avviare nelle loro classi.

ISCRIZIONI



Sono previsti due percorsi: A o B.

Il percorso A, del costo di 50 Euro, comprende:

- l'accesso alla Tavola rotonda di apertura del 27 agosto e a quella conclusiva del 28 settembre
- l'accesso alle relazioni in streaming del 27 agosto, 3, 10, 17 e 24 settembre
- la frequenza di due workshop a scelta sui sei disponibili (di cui quattro offerti due volte, o in contemporanea o in sequenza)
- l'accesso ai materiali didattici e formativi predisposti in accompagnamento a tutti i workshop
- il tutoraggio a sostegno della progettazione e attività didattica conseguente fino al 31 dicembre

I posti a disposizione sono ottanta. All'atto dell'iscrizione i docenti indicheranno i due workshop prescelti (oltre a un terzo di riserva) ed il turno orario, nel caso degli workshop offerti in sequenza. La priorità segue l'ordine di iscrizione. L'ente organizzatore si riserva, tuttavia, in caso di indisponibilità, di indirizzare il docente ad altri workshop con posti ancora disponibili.

Le ore di tutoraggio (max quattro) non verranno conteggiate negli attestati.

il percorso B, del costo di 20 Euro, comprende:

- l'accesso alla Tavola rotonda di apertura del 27 agosto e a quella conclusiva del 28 settembre
- l'accesso alle relazioni in streaming del 27 agosto, 3, 10, 17 e 24 settembre

I posti a disposizione sono cento.

I docenti possono iscriversi al percorso di interesse utilizzando il modulo di iscrizione, da compilare, sottoscrivere e inviare a segreteria@insmli.it e ad andrea.saba@insmli.it entro il 25 agosto 2020. Alla conferma del ricevimento del modulo da parte della Segreteria, il docente provvederà all'invio del codice di ricevuta del buono di Carta del Docente o della ricevuta di bonifico bancario sul c/c IT51 X030 6909 6061 0000 0014 562 intestato a Istituto nazionale Ferruccio Parri, via F. Confalonieri 14, 20126 Milano. Procederà, inoltre, all'iscrizione sulla piattaforma Sofia (cod. 46556) entro il 26 agosto 2020; chi segue anche gli workshop (solo percorso A), che su Sofia compariranno come iniziativa a se stante (cod. 46560), dovrà effettuare una seconda iscrizione specifica. L'iscrizione si ritiene perfezionata solo a pagamento avvenuto. In caso di rinuncia entro il 10 agosto 2020 verrà rimborsato il 50% del costo (per i pagamenti con Carta del Docente verranno offerti beni e servizi in linea con le norme vigenti), oltre tale data non si effettueranno rimborsi o sostituzioni di servizi.

Per i docenti di ruolo l'attestato di frequenza (per almeno il 75% delle ore totali), previa compilazione e invio del questionario ministeriale, verrà rilasciato automaticamente dalla piattaforma Sofia. Per chi non può iscriversi in Sofia l'attestato verrà rilasciato dall'Istituto Parri.

Ai fini della produzione degli attestati nel corso delle attività verranno effettuate delle verifiche della presenza degli iscritti alle attività.

COMITATO SCIENTIFICO

Salvo Adorno, Barbara Berruti, Lucia Ceci, Gianluca Fulveti, Stefano Pivato, Igor Pizzirusso, Andrea Filippo Saba, Aldo Gianluigi Salassa.

Coordinamento:
Agnese Portincasa



La Summer School 2020 è dedicata a

Flavio Febbraro

che ci ha lasciato improvvisamente un anno fa per un tragico incidente sulle montagne che più amava.

Sarebbe stato sicuramente un componente di questo comitato e un protagonista di questa inedita edizione: riferimento naturale per Istoretto e per la rete degli Istituti, direttore di Novecento.org.

Ci manchi, Flavio.