

Corso di formazione con il sostegno dell'Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna

Educazione alla cittadinanza digitale: fonti informative, metodologie di ricerca e apprendimento collaborativo online.

La Fondazione Fossoli propone un corso online destinato a insegnanti, animatori digitali, educatori delle scuole di ogni ordine e grado, operatori della didattica dei beni culturali, con l'obiettivo di costruire e diffondere, in un'ottica di rete, **buone pratiche** di educazione civica attraverso il miglioramento della **competenza informativa** negli ambienti di apprendimento scolastici, online e in presenza.

Il ciclo di incontri, che si pone in continuità con le Indicazioni Nazionali della scuola del primo e del secondo ciclo e con la LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 (che a partire da settembre 2020, ha introdotto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica) prevede l'approfondimento di strategie, strumenti, risorse e metodologie didattiche attive, per la progettazione di **lezioni efficaci** sull'acquisizione, comprensione, rielaborazione e riuso delle fonti informative da parte degli studenti.

La complessità del contesto sociale in cui siamo immersi rende sempre più necessaria e centrale nella scuola, una **progettazione socio-educativa** che contempra l'azione congiunta e coordinata del personale, in sinergia con la **cittadinanza attiva** nei territori, in grado di favorire l'apprendimento significativo, il successo scolastico e il contrasto efficace dell'**analfabetismo funzionale**.

Programma del corso

Sede:	Online
costo	gratuito
Tipologia	Corso di base di 25 ore , suddiviso in 6 laboratori per un totale di 12 ore in aula digitale e 13 ore di apprendimento autonomo e/o lavori gruppo.
Date:	20 novembre – 9 dicembre: Lezioni 11 dicembre - 15 gennaio 2021: produzione e consegna compito finale
Scadenza iscrizioni	12 novembre

Requisiti e modalità di partecipazione

N° partecipanti	max 40
Profili professionali	Insegnanti, animatori digitali, educatori, operatori della didattica dei beni culturali

Requisiti	Uso del computer e dei più comuni software online e offline
Scheda di iscrizione	Inviare una mail a info@fondazionefossoli.it . Verrà fornito un Link specifico alla scheda di iscrizione

Docenti e facilitatori

Docenti	Dr. Tommaso Paiano: bibliotecario, formatore, wikipediano.
Facilitatori	Dr.ssa Enrica Manenti : bibliotecaria e archivista, attivista della libertà di informazione

Obiettivi formativi generali

Cosa si apprenderà?	Alla fine del corso il partecipante acquisirà:
A. Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Norme, linee guida, framework per il curriculum scolastico sulla competenza informativa e l'educazione civica digitale ● Modelli di lezioni simulate ● Software e dispositivi per la didattica attiva online ● Le fonti informative online ● Strategie e metodi per l'educazione alla ricerca documentale ● Criteri di valutazione delle fonti ● Basi del copyright e del copyleft ● Basi della privacy per la tutela della reputazione online ● Piattaforme wiki per la produzione e condivisione di risorse educative aperte (OER)
B. Capacità	<ul style="list-style-type: none"> ● Progettare lezioni sulla competenza informativa online ● Mappare abilità e conoscenze in continuità con le Indicazioni nazionali e la Legge sull'educazione civica. ● Orientare la ricerca di risorse informative su Internet e nelle biblioteche ● Valutare le fonti informative ● Esercitare il diritto d'autore ● Rispettare la privacy ● Utilizzare la rete per la co-costruzione della conoscenza ● Collaborare all'ideazione, progettazione e funzionamento di una biblioteca fisica e digitale nella propria scuola.

Metodologia didattica

Obiettivi formativi	Metodologia didattica
A. Conoscenze	Ambienti di apprendimento online
B. Capacità	Apprendimento cooperativo Apprendimento per progetti

	Brainstorming Problem solving
--	----------------------------------

Valutazione apprendimento

Obiettivi formativi	Valutazione apprendimento
A. Conoscenze	Test di verifica dell'apprendimento a scelta multipla e/o a risposta aperta
B. Capacità	Compito significativo: lavoro individuale o di gruppo per la progettazione di una lezione simulata o di una unità di apprendimento

Supporto alla didattica

Risorse web	<ul style="list-style-type: none"> ● Manifesto AIB per l'information literacy ● Generazioni Connesse: Safer Internet Centre Italia ● Digicomp 2.1 ● Cittadinanza digitale.eu ● Future Education Modena Innovazione nell'educazione ● Raccomandazioni europee relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006-2018) ● Indicazioni nazionali (2012-2018) ● Profili educativi, culturali e professionali ● Linee Guida (Istituti superiori) ● PNSD (Piano nazionale scuola digitale) ● Legge 92/2019 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica ● LEGGE 13 febbraio 2020, n. 15 Disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura.
Pubblicazioni	<ul style="list-style-type: none"> ● Ballestra L., <i>Manuale per la didattica della ricerca documentale</i>, Bibliografica, 2014. ● Bonaiuti, Calvani, Ranieri, <i>Fondamenti di didattica</i>, Carocci, 2016. ● Da Re F., <i>La didattica per competenze</i>, Pearson, 2013. ● Lana M., <i>Introduzione all'information literacy</i>, Ed. Bibliografica, 2020.
Attrezzature e IT	Zoom, G-Suite, Jamboard, Mentimeter
Tutoraggio e facilitazione	Enrica Manenti

Obiettivi specifici

1° modulo: 2 ore venerdì 20 novembre ore 15:00-17:00	Imparare ad imparare con le fonti informative <ul style="list-style-type: none"> ● Come si usano le opere di consultazione e di approfondimento: laboratorio ● Software e strategie di analisi e sintesi dei contenuti digitali ● Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità
---	--

<p>2° modulo: 2 ore mercoledì 25 novembre ore 15:00-17:00</p>	<p>Internet e le biblioteche digitali come ambienti di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ambienti di apprendimento digitali ● Gli OPAC delle biblioteche ● I motori di ricerca ● Biblioteche digitali: ebook, riviste, quotidiani, audiolibri ● Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità
<p>3° modulo: 2 ore venerdì 27 novembre ore 15:00-17:00</p>	<p>Come valutare una fonte informativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio: comprensione dei contenuti digitali (testuali, sonori, visivi) e fake news ● Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità
<p>4° modulo: 2 ore mercoledì 2 dicembre ore 15:00-17:00</p>	<p>Come si applica il diritto d'autore alle opere dell'ingegno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio sulla Legge sul Diritto d'autore e le licenze Creative Commons ● Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità
<p>5° modulo: 2 ore venerdì 4 dicembre ore 15:00-17:00</p>	<p>La scuola come palestra di autodifesa digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio su reputazione e aggressioni online ● Normativa: privacy e cyberbullismo ● Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità
<p>6° modulo: 2 ore mercoledì 9 dicembre ore 15:00-17:00</p>	<p>La scrittura collaborativa e la produzione di OER (Open educational resource)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Come funzionano Wikipedia e le piattaforme wiki? ● Vikidia, l'enciclopedia libera per bambini e ragazzi dagli 8 ai 13 anni ● Mappatura delle competenze, conoscenze e abilità

Via Rovighi, 57
41012 Carpi MO
Tel. 059.688272
Fax 059.688483

fondazione.fossoli@carpidiem.it
PEC fondazionefossoli@legalmail.it
p.iva 02374890362
c.f. 90014220363

Codice Univoco
USAL8PV
Codice IBAN
IT14V0200823307000028474237